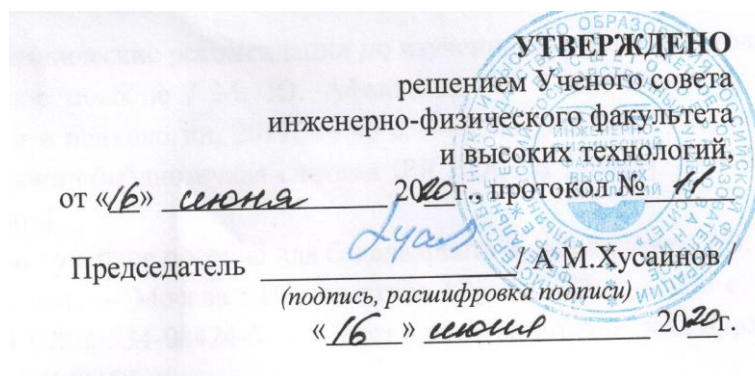


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Инженерная физика
Курс	3

Направление (специальность) 28.03.02 Наноинженерия  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Наноинженерия в машиностроении  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

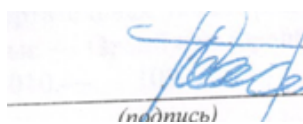

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	Инженерная физика	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Инженерной физики, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Физического материаловедения
 / С.Б. Бакланов / (подпись) (ФИО) / « 05 » июня 2020 г.	 / В.Н. Голованов / Подпись (ФИО) « 05 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--	--

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации технологий, организации процесса технологического предпринимательства с применением современных финансовых инструментов.

**Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ предпринимательства и особенностей технологического предпринимательства;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания особенностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов умения выбора и использования современных финансовых инструментов организации процесса технологического предпринимательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Экология, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Философия, Введение в нанотехнологии, Основы предпринимательского права, Основы проектного управления, Дифференциальные уравнения, Информационные технологии управления, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Теория вероятностей и математическая статистика, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/ Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Производственный менеджмент и маркетинг/ Информационный менеджмент, Защита интеллектуальной собственности и патентоведение/Защита информации и информационная безопасность, а также в ходе прохождения учебной практики: проектная деятельность, производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика), ознакомительной практики, проектной деятельности, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Экономика, Основы экономических расчетов/Мировая экономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» необходимы при изучении дисциплин: Программные статистические комплексы/Применение ЭВМ в инженерных расчетах, а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>ОПК-2</b> - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов	<p><b>Знать:</b> экономические, экологические, социальные и другие ограничения, этапы жизненного цикла объектов, систем и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов</p>
<b>ПК-1</b> - проектировать конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений	<p><b>Знать:</b> конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, экономические, технологические и социальные ограничения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить работу по разработке конструкторской и технологической документации на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования конструкторской и технологической документации на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	экономических, технологических и социальных ограничений
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	30	30
Аудиторные занятия:	30	30
лекции	15	15
семинары и практические занятия	15	15
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	42	42
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства</i>							
1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	10	2	2			6	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
2 Инновационная деятельность и технологическое	10	2	2			6	собеседование, заслушивание докладов, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предпринимательство							тестовых заданий
3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности	15	4	4			7	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
<i>Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства</i>							
4. Финансовая среда предпринимательства	14	2	3			9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
5. Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства	13	3	2			8	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
6 Риски в технологическом предпринимательстве	10	2	2			6	проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
Итого	72	15	15	-	-	42	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства*

#### **Тема 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность**

Предпринимательская деятельность. История предпринимательства. Характеристики предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Виды предпринимательской деятельности и предпринимательства. Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

#### **Тема 2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство**

Инновационное и технологическое предпринимательство. Модели технологического предпринимательства. Факторы, способствующие развитию инновационного предпринимательства. Виды инновационного предпринимательства. Малое инновационное и технологическое предпринимательство.

#### **Тема 3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности**

Интеллектуальная собственность. Исключительные права. Особенности правовой охраны и использования изобретений. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов. Особенности правовой охраны и использования типологий интегральных микросхем. Особенности правовой охраны и использования программ для ЭВМ. Особенности правовой охраны и использования секретов производства. Особенности правовой охраны и использования единых технологий. Особенности правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений. Особенности правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правовой охраны и использования наименований мест происхождения товаров.

## **Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства**

### **Тема 4 Финансовая среда предпринимательства**

Финансовая среда предпринимательства. Субъекты микросреды предпринимательства. Воздействие факторов макросреды на предпринимательство. Финансовые ресурсы предпринимательства. Направления использования финансовых ресурсов. Государственное регулирование предпринимательства.

### **Тема 5 Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства**

Формы и источники финансирования в технологическом предпринимательстве: собственное финансирование, заемное финансирование, бюджетное финансирование, смешанное финансирование. Специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур: лизинг, государственно-частное партнерство, долгосрочные ссуды, венчурное и проектное финансирование, краудфандинг, микрофинансирование, банковское кредитование, факторинг, выпуск ценных бумаг.

### **Тема 6 Риски в технологическом предпринимательстве**

Риски в инновационном предпринимательстве. Неопределенность и риски. Классификация рисков в технологическом предпринимательстве. Механизм управления рисками в технологическом предпринимательстве: этапы управления рисками, идентификация рисков, методы снижения рисков.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства**

**Тема 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность** (форма проведения – семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Каковы исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства?
2. Каковы виды предпринимательской деятельности?
3. В чем заключается сущность и значение предпринимательской деятельности?
4. Какие условия необходимы для развития предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой предпринимательство как объект исследования экономической науки?
6. Что представляет собой форма предпринимательства?
7. Каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России?

*Тематика докладов:*

1. История развития предпринимательства в России.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое (торговое) предпринимательство.
4. Социальное предпринимательство.
5. Технологическое (инновационное) предпринимательство.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Подготовить доклады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство**  
(форма проведения – семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. В чем состоит содержание инновационного предпринимательства?
2. Раскройте сущность технологического предпринимательства.
3. Раскройте сущность инновационного предпринимательства.
4. Каково содержание процесса технологического предпринимательства?
5. Каковы условия и факторы развития предпринимательства?

*Тематика докладов:*

1. Сравнительный анализ правового регулирования технологического предпринимательства в России и за рубежом.
2. Роль государственного управления в активизации инновационного предпринимательства.
3. Государственная поддержка развития инновационного и технологического предпринимательства.
4. Правовой режим интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
5. Факторы успешного развития инновационного бизнеса.
6. Особенности профессиональной деятельности в системе формирования ограничений на этапах жизненного цикла инновационного бизнес-проекта

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Подготовить доклады.

**Тема 3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности** (форма проведения – практическое занятие, семинарские занятия).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
2. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права.
3. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
4. Способы защиты авторских и смежных прав.
5. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности.
6. Понятие товарного знака, его виды.
7. Субъекты права на товарный знак.
8. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак. Прекращение права на товарный знак.
9. Понятие и признаки фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.
10. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара. Срок действия свидетельства. Использование наименований мест происхождения товаров.
11. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции - техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау).

*Практические (ситуационные) задания:*

*Задание 1.* Сформировать модель правовой охраны и использования изобретений и полезных моделей на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 2.* Сформировать модель правовой охраны и использования промышленных образцов на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 3.* Сформировать модель правовой охраны и использования типологий ИМС на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 4.* Сформировать модель правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.

2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 5.* Сформировать модель правовой охраны и использования ноу-хау на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 6.* Сформировать модель правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания на основе действующего законодательства в РФ.

## **Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства**

**Тема 4 Финансовая среда предпринимательства** (форма проведения – практическое занятие, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что понимается под финансовой средой предпринимательства?

2. Охарактеризуйте микросреду предпринимательства.

3. Охарактеризуйте макросреду предпринимательства.

4. Какова сущность и назначение финансовых ресурсов?

5. Охарактеризуйте финансовые ресурсы по выделяемым группам.

6. Государственное регулирование предпринимательства.

*Практические (ситуационные) задания:*

*Задание 1.* Сформировать систему нормативно-правовой базы по организации работ и принятию управленческих решений в части ведения предпринимательской деятельности в Ульяновской области.

*Задание 2.* Определить уровень финансовой устойчивости субъекта предпринимательства, при условии:

- собственные средства – 1000 тыс. руб.;

- внеоборотные активы – 1260 тыс. руб.;

- долгосрочные кредиты и займы – 0 тыс. руб.;

- краткосрочные кредиты и займы – 300 тыс. руб.

- запасы и затраты – 400 тыс. руб.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.

2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 3.* Сформировать основные виды и их характеристику субъектов микросреды предпринимательства.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Задание 4.* Сформировать основные виды и их характеристику субъектов макросреды предпринимательства.

**Тема 5 Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства** (форма проведения – семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Охарактеризуйте собственное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
2. Охарактеризуйте заемное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
3. Охарактеризуйте бюджетное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
4. Охарактеризуйте смешанное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства. Приведите примеры.
5. В чем состоят специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур?

*Тематика докладов:*

1. Обзор практики государственно-частного партнерства в РФ и Ульяновской области.
2. Характеристика предпринимательских структур на основе государственно-частного партнерства.
3. Венчурное и проектное финансирование в XXI веке.
4. Лучшие российские площадки краудфандинга
5. Особенности микрофинансирования субъектов бизнеса.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 1.* Сформировать формы организации финансирования инноваций и определить по ним цели и особенности организации финансирования.

*Задание 2.* На основании данных Федеральной службы государственной статистики, определить динамику и структуру инвестиций в нематериальные активы субъектов предпринимательства РФ за последние три года.

*Задание 3.* На основании данных Федеральной службы государственной статистики, сформировать динамику объема кредитов, предоставленных субъектам предпринимательских структур.

3. Подготовить доклады

**Тема 6 Риски в технологическом предпринимательстве** (форма проведения – практическое занятие).

*Практические (ситуационные) задания:*

*Задание 1.* Известно, что в зависимости от экономического состояния в стране акции компаний могут приносить разную доходность. Имеются данные об оценке совместного вероятностного распределения доходностей от инвестиций в акции ПАО «XXX» и ПАО «YYY».

Таблица – Исходные данные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Состояние экономики	Вероятность	Ставка доходности акций, %	
		ПАО «XXX»	ПАО «YYY»
Спад	0,05	-12	17
Без изменения	0,1	7	12
Незначительный подъем	0,15	12	7
Существенное оживление	0,2	22	0

Определите наименее рискованные вложения

*Задание 2* Портфель инвестора включает три вида акций.

Таблица – Исходные данные

Ситуация в экономике	Вероятность	Ставка доходности акций, %		
		А	В	С
Спад	0,3	-6	16	6
Без изменения	0,2	6	14	16
Незначительный подъем	0,25	16	12	17
Существенное оживление	0,2	24	-4	21

Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля при условии, что инвестор вкладывает 35 % средств в акции А, 35 % - в акции В, 30 % - в акции С. Предполагается, что доходность каждой ценной бумаги не коррелирует с доходностью остальных ценных бумаг.

*Задание 3.* Компании А и Б планируют инвестировать денежные средства в ценные бумаги. При этом у компании А собственные средства составляют 60 млн. руб., сумма возможного убытка в случае неправильного выбора объекта инвестирования может составить 1,5 млн. руб., у компании Б - 82 и 5,5 млн. руб. соответственно. Определите, какая из компаний осуществляет менее рискованное вложение средств.

*Задание 4.* Иванов И. И. предполагает разместить 3000 евро на рублевом депозите. Срок депозита - 6 месяцев. Курс продажи на начало срока депозита составляет 69 руб. за 1 евро, ожидаемый курс покупки - 73 руб. Процентные ставки (ставки наращенного):

- для евро - 3%;
- для рублевых сумм - 6,5%.

Определите выгодность вложения и риски потерь в операции наращенного с конверсией валют.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 5.* По мнению экспертов, надежность банка № 1 определена на уровне 90 % и банка № 2 - на уровне 80 %. Рассчитайте, с какой вероятностью каждый банк может оказаться банкротом. Используя теорему умножения, определите вероятность того, что: 1) оба банка не станут банкротами; 2) оба банка станут банкротами; 3) банкротом станет банк № 1; 4) банкротом станет банк № 2.

*Задание 6.* Экспертами установлено, что вероятность банкротства компании в течение предстоящего года равна 0,15. Используя теорему умножения, определите, чему равна вероятность того, что банкротство этой компании произойдет: а) в течение трех ближайших лет; б) в течение месяца; в) в течение квартала.

*Задание 7.* Предположим, что Вы владеете акциями стоимостью 2000 евро. Вероятность 25 %-ного прироста курсовой стоимости акций составляет 0,65, а

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вероятность ее снижения на 25 % - 0,35. Используя метод «дерева решений», примите решение: держать только имеющиеся акции, продать их все или купить еще акции на сумму 700 евро.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предпринимательская деятельность.
2. История предпринимательства.
3. Характеристики предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательская способность.
5. Виды предпринимательской деятельности и предпринимательства.
6. Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности.
7. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
8. Инновационное и технологическое предпринимательство.
9. Модели технологического предпринимательства.
10. Факторы, способствующие развитию инновационного предпринимательства.
11. Виды инновационного предпринимательства.
12. Малое инновационное и технологическое предпринимательство.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Исключительные права.
15. Особенности правовой охраны и использования изобретений.
16. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей.
17. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов.
18. Особенности правовой охраны и использования типологий интегральных микросхем.
19. Особенности правовой охраны и использования программ для ЭВМ.
20. Особенности правовой охраны и использования секретов производства.
21. Особенности правовой охраны и использования единых технологий.
22. Особенности правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений.
23. Особенности правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания.
24. Особенности правовой охраны и использования наименований мест происхождения товаров.
25. Финансовая среда предпринимательства.
26. Субъекты микросреды предпринимательства.
27. Воздействие факторов макросреды на предпринимательство.
28. Финансовые ресурсы предпринимательства.
29. Направления использования финансовых ресурсов.
30. Государственное регулирование предпринимательства.
31. Формы и источники финансирования в технологическом предпринимательстве.
32. Специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур.
33. Риски в инновационном предпринимательстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

34. Неопределенность и риски.  
35. Классификация рисков в технологическом предпринимательстве.  
36. Механизм управления рисками в технологическом предпринимательстве.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства</i>			
1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	6	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	6	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	7	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
<i>Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства</i>			
4. Финансовая среда предпринимательства	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
5. Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			заданий, проверка тестовых заданий, зачет
6 Риски в технологическом предпринимательстве	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	6	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
ИТОГО		42	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

#### Дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

2. Башмакова, Е. И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>.

3. Восканян Р.О., Реальные опционы в оценке стоимости инновационной компании / Восканян Р.О. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-24723-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247233.html>

4. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7014-0820-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80542.html>

5. Султанова Д.Ш., Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2064-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220642.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4134>

Согласовано:

*И. Библиотечка 0017 №6 | Тамбиева С.Ф. | АМ-1*  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зашкал Ю.И. | Ключевые В.В. | [подпись]*

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации соответствующие рабочей программе данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
(подпись)

доцент  
(должность)

Ширяева Н.В.  
(ФИО)